

**Temat:** Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni

**Cele lekcji:**

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: politechnika, Wolne Miasto Gdańsk, Centralny Okręg Przemysłowy,
- określa czas wydarzeń: 1921 rok ; 1937 rok
- omawia przyczyny budowy portu w Gdyni,
- przedstawia osobę Eugeniusza Kwiatkowskiego oraz jego zasługi
- wymienia główne gałęzie przemysłu znajdujące się na obszarze Centralnego Okręgu Przemysłowego,
- wskazuje na mapie Centralny Okręg Przemysłowy i Gdynię.

**Metody pracy:**

- metoda aktywizująca – analiza SWOT,
- rozmowa nauczająca (pogadanka),
- praca z podręcznikiem,
- praca z mapą,
- praca z ilustracją.

**Formy pracy:**

indywidualna, grupowa, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:**

- podręcznik „Wczoraj i dziś 4” (s. 122–125),
- zeszyt ćwiczeń „Wczoraj i dziś 4” (s. 75–77),
- karta pracy „Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni”.
- mapa w e-podręczniku, ilustracje z e-podręcznika, ćwiczenia z e-podręcznika.

**Czas zajęć:** 1 godz. lekcyjna.

**Przebieg lekcji :**

**Wprowadzenie:**

Podajemy temat i cele lekcji. Określamy ramy chronologiczne okresu międzywojennego. Mówimy o trudnościach po odzyskaniu niepodległości-państwo powstałe z trzech części.

**Rozwinięcie :**

Włączamy na tablicy interaktywnej mapę II RP (e-podręcznik str.108)i analizujemy sytuację dostępu do morza oraz kwestię braku portu( Gdańsk-wolnym miastem).

Wyświetlamy na tablicy interaktywnej schemat tabeli do analizy SWOT dot. Hasła „Budowa Gdyni” .Uczniowie otrzymują własne tabele do uzupełnienia w parach. Po upływie wyznaczonego czasu cała klasa uzupełnia schemat na tablicy.

Lokalizujemy na mapie w e-podręczniku. Gdynię, pokazujemy w e-podr. ilustracje małej wioski, która stanie się portem.

Wyświetlamy na tablicy postać Eugeniusza Kwiatkowskiego i czytamy z e-podr. jego biogram.

Wykorzystujemy materiał ilustracyjny przyg. przez nauczyciela.

Oglądamy na tablicy interaktywnej infografikę „Najciekawsze budynki Gdyni”

Prezentujemy na mapie położenie COP-u i wyjaśniamy, co powstało w jego ramach, prezentujemy na mapie najważniejsze fabryki, elektrownie. Nawiązujemy do powstania Fabryki Amunicji nr 2 w Kraśniku  
Zapisujemy w zeszycie krótką notatkę z lekcji.

**Podsumowanie:**

Zachęcamy uczniów do oceny wysiłku gospodarczego w II RP.

Wykonujemy ćwiczenie interaktywne na tablicy.

**Praca domowa:** Zadanie 8 ze strony 77 w zeszycie ćwiczeń.

